

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 376 Тракторозаводского района Волгограда»

Согласовано:

Председатель ПК

МОУ «Детский сад № 376»

М.М. Сенаторова

«__» _____ 2023г.

Утверждаю:

Заведующий

МОУ «Детский сад № 376»

Е.С. Золотарева

«__» _____ 2023г.

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ

Воспитателя

Документ составлен с учетом нормативных правовых актов, действующих на 2023 год:

- Профессиональные стандарты, утвержденные приказом Минтруда и Соцзащиты РФ,
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденная Приказом Министерства просвещения РФ № 1028 от 25.11.2022г.,
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования (ФАОП ДО), утвержденная Приказом Министерства просвещения РФ № 1022 от 24.11.2022г.,
- ФГОС дошкольного образования, утвержденные Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155,
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции, действующей с 1 сентября 2023 года,
- Трудовой кодекс Российской Федерации,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

1. Общие положения

1.1. На должность воспитателя может быть принято лицо, которое соответствует требованиям профессионального стандарта «01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, основного и среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Минтруда и Соцзащиты РФ № 544н от 18.10.2013г.

1.2. Воспитателем назначается лицо, имеющее высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогические науки" без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации без предъявления требований к стажу работы.

1.3. Особыми условиями допуска к работе являются:

- прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров, а также внеочередных медицинских осмотров в порядке, установленном законодательством РФ;

- наличие личной медицинской книжки с результатами медицинских обследований и лабораторных исследований, сведениями о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации с допуском к работе;
 - отсутствие ограничений на занятие трудовой деятельностью в сфере образования, воспитания и развития несовершеннолетних, установленных статьей 351.1 Трудового кодекса РФ;
 - отсутствие статуса иностранного агента, согласно статье 46 п. 4.1 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012.
- 1.4. Воспитатель детского сада принимается на работу и освобождается от должности заведующим ДОУ.
- 1.5. Воспитатель детского сада непосредственно подчиняется заведующему ДОУ и выполняет распоряжения старшего воспитателя.
- 1.6. Воспитатель ДОУ должен знать:
- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации;
 - конвенцию о правах ребенка;
 - нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО);
 - федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО);
 - федеральную адаптированную образовательную программу дошкольного образования (ФАОП ДО);
 - нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов, экспедиций);
 - нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи;
 - основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики;
 - пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения;
 - основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;
 - трудовое законодательство специфики дошкольного образования и особенности организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста;
 - основные психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и личностный; основы дошкольной педагогики, включая классические системы дошкольного воспитания;
 - общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте;
 - особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте;
 - основы теории физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста;
 - современные тенденции развития дошкольного образования;
 - научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки;
 - педагогические закономерности организации образовательного процесса;
 - законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития;

- теория и технологии учета возрастных особенностей обучающихся;
- закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологических особенностей и закономерности развития детских и подростковых сообществ;
- основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью;
- основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей;
- социально-психологические особенности и закономерности развития детско-взрослых сообществ;
- основы работы с текстовыми и графическими редакторами, презентациями, электронной почтой, web-браузерами, мультимедийным оборудованием;
- санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения (далее – санитарно-эпидемиологические правила);
- гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (далее – гигиенические нормативы);
- санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (далее – санитарные правила);
- нормы охраны труда, правила пожарной безопасности и требования антитеррористической защищенности.

1.7. Воспитатель ДОУ должен уметь:

- владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий;
- объективно оценивать знания воспитанников в соответствии с реальными учебными возможностями детей;
- разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде;
- использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех воспитанников, в том числе с особыми потребностями в образовании: воспитанников, проявивших выдающиеся способности; воспитанников, для которых русский язык не является родным; воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона;
- строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей;
- оказывать психолого-педагогическую поддержку семье и повышать компетентность родителей, обеспечивать единство подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОУ и семьи;
- общаться с детьми, признавая их достоинство, понимая и принимая их;
- управлять учебными группами с целью вовлечения воспитанников в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;
- анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу;
- защищать достоинство и интересы воспитанников, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;
- находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать его понимание;

- сотрудничать с другими педагогическими работниками и специалистами в решении воспитательных задач;
- владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья;
- использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий;
- составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности воспитанника;
- разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей воспитанников;
- организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметная, познавательно-исследовательская, игровая (ролевая, режиссерская, с правилами), продуктивная; конструирование;
- применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой ДОУ;
- использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих уровнях обучения;
- владеть всеми видами развивающих деятельности дошкольника (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской);
- выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения;
- владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

1.8. Воспитатель детского сада должен пройти обучение и иметь навыки оказания первой помощи пострадавшим, знать требования антитеррористической защищенности, пути эвакуации при угрозе совершения террористического акта, иной кризисной ситуации, выполнять нормы антикризисного плана действий в ЧС, распоряжения заведующего и ответственных за пожарную безопасность, антитеррористическую защищенность.

2. Должностные обязанности

Воспитатель ДОУ выполняет следующие обязанности:

2.1. В рамках трудовой общепедагогической функции:

2.1.1. осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и годовым планом ДОУ;

2.1.2. участвует в разработке и реализации программы развития ДОУ в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды;

2.1.3. планирует и проводит занятия с воспитанниками с учетом требований санитарных правил и гигиенических нормативов;

2.1.4. формирует мотивацию к обучению;

2.2. В рамках трудовой функции по воспитательной деятельности:

2.2.1. регулирует поведение воспитанников для обеспечения безопасной образовательной среды;

- 2.2.2. реализовывает современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как на занятии с воспитанниками, так и на прогулке;
- 2.2.3. вырабатывает четкие правила поведения воспитанников в соответствии с Уставом детского сада № 376 и правилами внутреннего распорядка;
- 2.2.4. осуществляет проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка);
- 2.2.5. в соответствии с ФОП ДО развивает у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, культуру здорового и безопасного образа жизни;
- 2.2.6. формирует основы гражданственности и патриотизма, воспитывает любовь и уважение к Родине, знакомит с государственной символикой РФ, воспитывает уважительное отношение к символам страны;
- 2.2.7. оказывает помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка;
- 2.3. В рамках трудовой функции развивающей деятельности:
- 2.3.1. выявляет в ходе наблюдения поведенческие и личностные проблемы воспитанников, связанные с особенностями их развития;
- 2.3.2. применяет инструментарию и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка;
- 2.3.3. осваивает и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе, инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами детей: одаренными детьми, социально уязвимыми детьми, детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации, детьми-мигрантами, детьми-сиротами, детьми с особыми образовательными потребностями, детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- 2.3.4. взаимодействует с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума;
- 2.3.5. развивает у детей художественное восприятие, воспитывает эмоциональную отзывчивость на доступные пониманию детей произведения изобразительного искусства;
- 2.3.6. организует физическую деятельность детей, поддерживает детскую инициативу, формирует стремление творчески использовать основные движения в самостоятельной двигательной деятельности;
- 2.3.7. обогащает представления детей о государственных праздниках, совместно с музыкальным руководителем и инструктором по ФК готовит праздники, организует досуг детей;
- 2.3.8. развивает основы гражданской и культурной идентичности воспитанника доступными по возрасту средствами;
- 2.3.9. планирует и организует оснащение РППС группы, досуг, выставки работ воспитанников, участие детей в конкурсах разного уровня и другие мероприятия в соответствии с годовым планом детского сада;
- 2.3.10. осуществляет ознакомление детей с правилами безопасного поведения в ситуациях, создающих угрозу жизни и здоровью ребенка;
- 2.3.11. разрабатывает (совместно с другими специалистами) и реализовывает совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка;
- 2.3.12. осваивает и адекватно применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу.
- 2.4. В рамках трудовой функции педагогической деятельности по реализации программ дошкольного образования:
- 2.4.1. участвует в разработке основной образовательной программы детского сада № 376 в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО;
- 2.4.2. участвует в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды ДОУ через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка;

- 2.4.3. планирует и реализовывает образовательную работу в группе детей раннего и (или) дошкольного возраста в соответствии с ФОО ДОО, ФГОС ДОО, санитарными правилами и гигиеническими нормативами;
- 2.4.4. организывает и проводит педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы;
- 2.4.5. участвует в планировании и корректировке образовательных задач (совместно с психологом и др. специалистами) по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка;
- 2.4.6. формирует психологическую готовность к школьному обучению;
- 2.4.7. создает позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья;
- 2.4.8. организывает виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры, продуктивной;
- 2.4.9. активно использует недирективную помощь и поддержку детской инициативы, самостоятельность в различных видах деятельности.
- 2.5. Осуществляет надлежащий присмотр за детьми группы в строгом соответствии с требованиями инструкции по охране жизни и здоровья детей в помещении и прогулочных участках детского сада № 376.
- 2.6. Проводит наблюдения за здоровьем и воспитанием детей. Ведет активную пропаганду ЗОЖ среди воспитанников.
- 2.7. Строго соблюдает установленный в ДОО режим дня и расписание образовательной деятельности воспитанников.
- 2.8. Координирует деятельность помощника воспитателя, соблюдая санитарно-гигиенический режим и основные режимные моменты жизнедеятельности детей.
- 2.9. Участвует в работе педагогических, методических советов, в работе по проведению родительских собраний, в организации и проведении консультативной помощи родителям (законным представителям);
- 2.10. Ведет в установленном порядке следующую документацию:
- табель учета посещаемости детей;
 - сведения о родителях воспитанников;
 - журнал регистрации инструктажей с воспитанниками;
 - журнал консультаций родителей (законных представителей);
 - журнал осмотра детей на педикулез;
 - журнал осмотра участков на наличие грибов и предметов, опасных для жизни и здоровья детей;
 - план образовательной работы с детьми;
 - журнал приема воспитанников в детский сад;
 - журнал контроля за состоянием здоровья и термометрии детей;
 - журнал проветривания помещений группы.
- 2.11. Своевременно информирует медицинского работника детского сада № 376 об изменениях в состоянии здоровья детей, родителей – о плановых профилактических прививках.
- 2.12. Проходит освоение дополнительных образовательных программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации.
- 2.13. Проходит аттестацию на СЗД (обязательная), на первую и высшую (по желанию).

3. Права

- 3.1. Воспитатель имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям трудового законодательства, в том числе право на:

- заключение, изменение и расторжение трудового договора в порядке и на условиях, которые установлены Трудовым кодексом РФ, иными федеральными законами;
- рабочее место, соответствующее государственным нормативным требованиям охраны труда и условиям, предусмотренным коллективным договором;
- своевременную и в полном объеме выплату заработной платы в соответствии со своей квалификацией, сложностью труда, количеством и качеством выполненной работы;
- отдых в виде еженедельных выходных дней, нерабочих праздничных дней, оплачиваемых ежегодных отпусков;
- дополнительное профессиональное образование в порядке, установленном Трудовым кодексом РФ, в том числе дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности, не реже, чем 1 раз в 3 года;
- обучение безопасным методам и приемам труда за счет средств работодателя;
- гарантии и компенсации, установленные в соответствии с Трудовым кодексом РФ, коллективным договором и локальными нормативными актами детского сада № 376;
- объединение, включая право на вступление в профессиональный союз для защиты своих трудовых прав и законных интересов;
- участие в управлении детским садом № 376;
- на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики;
- разрешение индивидуальных и коллективных споров;
- иные трудовые права, меры социальной поддержки, установленные действующим законодательством.

3.2. Воспитатель ДООУ в пределах своей компетенции имеет право:

- принимать участие в работе творческих групп;
- устанавливать деловые контакты со сторонними организациями в рамках своей компетенции;
- вносить свои предложения по улучшению образовательного процесса;
- вносить свои предложения в процессе разработки образовательной программы и годового плана детского сада № 376;
- представлять свой опыт педагогической работы на педагогических советах, методических объединениях, родительских собраниях, печатных изданиях специализированной направленности;
- знакомиться с проектами решений заведующего детским садом, которые касаются его деятельности;
- участвовать в работе органов самоуправления;
- на все предусмотренные законодательством РФ социальные гарантии.

4. Ответственность

4.1. Воспитатель ДООУ несет персональную ответственность:

- за жизнь и здоровье воспитанников в течении всего времени нахождения ребенка в детском саду;
- за нарушение прав и свобод воспитанников;
- за невыполнение требований по охране труда, по обеспечению пожарной безопасности;
- за неоказание доврачебной помощи пострадавшему, не своевременное извещение или скрытие от администрации ДООУ несчастного случая.

4.2. За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с

физическим или психическим насилием над личностью ребенка.

5. Регламент взаимоотношений и связи по должности

Воспитатель детского сада № 376:

- 5.1. Работает в режиме нормированного рабочего дня по графику, составленному исходя из 36-часовой рабочей недели и утвержденному заведующим детским садом.
- 5.2. Информировывает заведующего ДОУ, заведующего хозяйством обо всех недостатках в обеспечении воспитательно-образовательного процесса.
- 5.3. Заменяет временно отсутствующего воспитателя детского сада на основании почасовой оплаты и в соответствии с тарификацией.
- 5.4. Получает от администрации ДОУ материалы нормативно-правового и организационно-методического характера.

6. Порядок утверждения и изменения должностной инструкции

- 6.1. Внесение изменений и дополнений в действующую должностную инструкцию производится в том же порядке, в котором принимается должностная инструкция.
- 6.2. Должностная инструкция вступает в силу с момента ее утверждения и действует до замены ее новой должностной инструкцией.
- 6.3. Факт ознакомления воспитателя с настоящей должностной инструкцией подтверждается подписью в экземпляре должностной инструкции, хранящейся у заведующего детским садом № 376.

С должностной инструкцией ознакомлен (а), один экземпляр получил (а) на руки и
обязуюсь хранить на рабочем месте _____ дата
/ _____ / _____
подпись расшифровка